

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Пишичитайка»

Принята: на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Пишичитайка»

Протокол педсовета № 3 от 06.08. 2025 г.

_____ Тимофейчева Е.В.

Приказ № 32 от 14.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Кубики Н.А.Зайцева»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Николаева Ольга Валерьевна,
старший воспитатель

**Чебоксары
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	2-6
Пояснительная записка	2-5
Планируемые результаты.....	5-6
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6-11
Учебно-тематический план	8-10
Форма выявления результатов.....	11
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	12-13
Учебно-тематическое и материально-техническое сопровождение	12
Список литературы	12-13
Интернет-ресурсы.....	13

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе методики Н.А.Зайцева «Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева», реализуется в организации АНО «Пишичитайка».

«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития». (В.А. Сухомлинский). Современный ритм жизни требует от человека неизмеримо больше, чем раньше, а функциональные возможности организма человека остаются неизменными со времён Древнего Рима.

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста в наше время не вызывает сомнения. По словам Л.С. Выготского «только - то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает вперёд развития и ведёт развитие за собой».

Наша задача состоит в том, чтобы прививать пожизненную любовь к познанию. Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это неисчерпаемый источник обогащения знаниями. Универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе, овладение будущей профессией.

Зачем ребёнку читать до школы? Преимуществ очень много:

- В детском возрасте улучшается произношение – постоянное проговаривание слов по складам способствует тому, что речь ребёнка становится чище;
- Обогащается словарный запас;
- Ребёнок, умеющий читать, более самостоятелен: его можно приучить к мысли, что знания он может добывать сам из книг (очень полезный навык, который хорошо бы выработать с детства);
- Дети, которые научились читать книги рано, читают книги с большим удовольствием;
- Навык чтения, правильно сформированный в дошкольном возрасте, благотворно влияет как на становление дальнейшей учебной деятельности, так и на общее развитие личности ребёнка.

Направленность данной программы: социально-педагогическая.

Невозможно отрицать, что общее интеллектуальное развитие, человека вообще и ребенка в частности, находится в прямой зависимости от общения с книгой. Научившись читать, человек читает всю жизнь, обогащая свои знания о мире людей и предметов, о природе, о самом себе. Мы читаем не только книги; буквы, слова, надписи окружают нас каждый день: на улицах, в магазинах, в метро и т. д. Чтение развивает умение выражать свои мысли, то есть развивает речь человека, устную и письменную, а значит, способствует его самовыражению, формирует умение налаживать общение с другими людьми, что в современном обществе становится необходимым условием успешности в жизни.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы:

- дополнены теоретические представления о своеобразии процесса обучения чтению дошкольников;

- выявлены и проанализированы особенности процессов восприятия, внимания и памяти, мышления, речевой функции у дошкольников, степень их сформированности, необходимых для эффективного обучения чтению;
- разработан и реализован комбинаторный подход к обучению чтению детей, включающий игры по развитию памяти и речи;
- используются новые формы работы, которые обеспечивают реализацию важного принципа - здоровьесбережения.

Актуальность программы:

- обучение чтению по методике Зайцева с применением кубиков является хорошо продуманной системой; которая соответствует запросам настоящего времени.

- благодаря кубикам значительно быстрее исправляются дефекты речи;
- кубики помогают в общении молчащим детям;
- на занятиях дети не портят зрение и осанку, т.к. всегда находятся в движении;
- при обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Подход в обучении строится на основах природной целесообразности развития ребенка. Учитывается физиология детского организма, в частности его потребность в движении, а также в положительном эмоциональном настрое. Все это не только сохраняет, но и укрепляет здоровье. Естественный, природный интерес ребенка к познанию всесторонне активизируется с помощью воздействия на различные каналы восприятия детского организма. То есть, например, если ребенок испытывает затруднение в усвоении материала через слух, подключается зрение. Наглядность пособий, подача материала в игровой и соревновательной формах позволяют избегать перегрузок.

Цель программы:

Формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма на основе складового принципа по методике Н.А.Зайцева.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обучать детей читать слова по складам; целые слова, словосочетания, понимать смысл прочитанного.
- Обучать «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам посредством чтения и «письма»;
- Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире;
- Формировать активный словарь;
- Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.

Развивающие задачи:

Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:

- улучшению дикции;
- развитию фонематического и музыкального слуха ;
- развивать познавательный интерес к чтению;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к родному языку;
- Воспитывать интерес к чтению;
- Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПИШИЧИТЯЙКА, Тимофейчева Елена Владимировна, ДИРЕКТОР 14.04.26 19:02 (MSK) Сертификат 020B10BC00C0B2C9874B94E4A6BEC51D10